



Association des groupes  
de soutien au soutien.  
Adaptation du Balint pour les enseignants

**Siège Social :**

2, place du Général Koenig  
75017, Paris, Tél : 01 45.74.03.51

**Directeur de la publication :**

Jacques Lévine.

**Rédactrice en chef :**

Jeanne Moll

**N° commission paritaire :**

N° ISSN 1291 0805

Presse associative non soumise à TVA

**Dépôt légal :**

Avril 2005

imprimé en France

par Imprimerie Modern'Graphic

67620 Soufflenheim

Tél. 03 88 05 78 45

**Comité de Rédaction**

R. Bénévent, C. Delannoy, J. Lévine,  
J. Moll, M.J. Rancon.

**Relecture**

J. Lévine, J. Moll, M.J. Rancon

**Trésorière**

Danièle Legrand

**Secrétaire**

Bernard Delattre

**Assistante**

Cécile Delannoy

**Ont participé à la réalisation de ce numéro :**

R. Bénévent, M. Boncourt, M. do Céu-Pereira, C. Delannoy, A.M. Fonseca, D. Ginet, T. Goguel d'Allondans, M. Lacour, J. Lévine, B. Manz, J. Moll, B. Montclair, M.J. Rancon, M.-T. Sà, M. Sillam, J. Schmitt, J. Schwartz, H. Voisin

**Maquette :**

Modern'Graphic

**Photos :**

M. Boncourt, F. Moll

**Couverture :**

Jean-Pierre Rouard  
La Ciotat  
d'après photo  
Bernard Bétrémieux

# SOMMAIRE

3 Editorial J. Moll

## QU'EST-CE QUE L'INSTANCE-MONDE?

5 L'instance-monde J. Lévine  
14 L'Enfant, le balcon et le Monde D. Ginet  
17 Plaidoyer pour une éducation qui ouvre à l'instance-monde M. Lacour  
22 Philippe Avron et Jacques Lévine J. Schwartz

## UNE AUTRE APPROCHE PAR LE DESSIN ET LA PEINTURE

26 Gribouillis B. Montclair  
30 La perception du monde chez les jeunes enfants :  
de Piaget à Winnicott B. Manz  
34 Des enfants en dialogue avec le monde,  
vus par les peintres J. Moll

## L'ÉCOLE, LIEU D'UN CERTAIN RAPPORT AU MONDE

41 Ce que disent les mots d'enfants M. Boncourt  
44 "Est-ce que j'existe?" Des enfants de 8/10 ans s'interrogent J. Moll  
47 Apprendre et penser le monde à l'école de l'hôpital H. Voisin  
53 Créer des passerelles intergénérationnelles J. Schmitt

## QUAND LES RELATIONS AU MONDE SE BROUILLENT

56 Le rapport au monde des adolescents en marge T. Goguel d'Allondans  
60 Venir au monde sans limites R. Bénévent

## NOUVELLES DU PORTUGAL

69 La formation des professeurs au Portugal M. T. Sà  
69 Construire son identité professionnelle M.T. Sà  
70 La dimension personnelle et affective dans le processus  
de supervision M. do Céu Pereira  
73 Influence d'une formation en supervision pédagogique  
sur l'innovation éducative A. M. Fonseca

## NOTES DE LECTURES

75 C. Strauss-Raffy, Le saisissement de l'écriture M.J. Rancon  
76 M. Lani-Bayle (dir.), Chemins de formation C. Delannoy