



Association des groupes
de soutien au soutien.
Adaptation du Balint pour les enseignants

Siège Social :

2, place du Général Koenig
75017, Paris, Tél : 01 45.74.03.51

Directeur de la publication :

Jacques Lévine.
Rédactrice en chef :
Jeanne Moll

N° commission paritaire :

N° ISSN 1291 0805
Presse associative non soumise à TVA

Dépôt légal :

Avril 2002
imprimé en France
par Imprimerie Lumières
7, rue Diffonty
13600 La Ciotat

Comité de Rédaction

R. Bénévent, C. Delannoy, J. Lévine, J. Moll
S. Petiot, M.J. Rancon.

Relecture

H. Lévine, J. Lévine, J. Moll, M.J. Rancon

Trésorière

Elizabeth Flusser

Assistante

Danièle Legrand

Secrétaire

Bernard Delattre

Assistante

Cécile Delannoy

Ont participé à la réalisation de ce numéro :

R. Bénévent, H. Bénigno-Almarcha,
H. Bourgoïn, C. Delannoy, D. Fagot, E. Flusser,
T. Goguel d'Allondans, P. Lecarme, J. Lévine,
M. Métra, J. Moll, A. Pautard, J. Thullier

Maquette :

Conception et réalisation
Hélène Bénigno-Almarcha

Photos :

C. Almarcha, P. Bénigno, J. Caré, B. Delattre,
N. Leblond, JP Rouard.

Dessins : Caroline, J.M Folon

Couverture :

Conception et réalisation graphique
IMAGE in
La Ciotat
d'après photo
Bernard Bétrémieux

SOMMAIRE

- 4 Les priorités de L'AGSAS en regard des difficultés
que connaît l'école aujourd'hui J. Lévine
- 6 Courrier des lecteurs et échos des numéros précédents C. Delannoy
D. Chéret
J.Moll
- 10 ÉDITORIAL

DE QUOI PARLONS-NOUS QUAND NOUS PARLONS DE GROUPE ?

- 12 Y-a-t-il un groupe après le groupe ? T. Goguel d'Allondans
- 14 Entre groupe et sujet : Le moi groupal J. Lévine
- 21 La disposition à l'alliance R. Bénévent
- 27 La question des préférences à l'intérieur du groupe familial J.Moll
- 31 Synthèse du débat du Lundi au colloque de Meudon C. Delannoy

COMMENT ARTICULER SINGULARITÉ ET GROUPELITÉ AUJOURD'HUI A L'ECOLE ?

- 36 Préliminaires C. Delannoy
- 38 Les phénomènes de groupe et leur influence sur les apprentissages J.Moll
- 44 Attention passage délicat ! A. Pautard
- 48 Qu'est-ce qu'un groupe "suffisamment bon" en milieu scolaire ? D.Fagot
- 50 Najib, l'enfant qui court H. Bénigno-Almarcha
- 55 Quelques pistes pour aider à constituer un groupe É.Flusser
- 61 En quoi le petit groupe est-il thérapeutique pour l'enfant ? M. Métra
- 65 Comment travaille concrètement une CCPE H. Bourgoïn
- 69 Citoyenneté et universalité J.Thullier

QUELLES SPÉCIFICITÉS POUR LE GROUPE S. AU S.?

- 78 Comment naît un groupe de S. au S. et comment s'y organise
le "travail du penser" J.Moll

RECENSIONS

- 83 Au-delà du néo-tribalisme :
Branchements (J.L Amselle)
La lumière vient de l'occident (D. Shayegan) P. Lecarme
- 84 Elèves à problèmes , écoles à solutions ? (C. Delannoy) R.Bénévent

CALENDRIER ET INFORMATIONS

- 86 Publication
- 87 AGSAS